

## ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Протокол № 5  
от «10» апреля 2026 г.

Председатель Педагогического совета

Э.Р.Бакирова

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 29 «Ёлочка»  
ЗМР РТ»

Бакирова Эльвира  
Эльвира

Бакирова Эльвира Ринатовна  
email-Zel.29@tatar.ru,  
info@detkiysad29.ru,  
Зеленодольского муниципального  
района Республики Татарстан, с/п-Бакирова Эльвира  
Ринатовна, title-МБДОУ «Детский сад №29 «Ёлочка»  
РТ, зарегистрирован: 2023.04.19 10:38:27 02020

Э.Р. Бакирова

Ринатовна

Введено в действие приказом  
№ 15 от «10» апреля 2026 г.

### Отчёт по результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Ёлочка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан за 2025 год

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Общие сведения об образовательной организации.** Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Ёлочка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (далее – учреждение) функционирует с 1983 года.

**Сокращённое наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Ёлочка» ЗМР РТ».

**Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.**

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** детский сад.

**Статус:** государственное муниципальное учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 16 ЛО1 0003492 от 27 ноября 2015 года, регистрационный №7532

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** серия ЛО-16-01-005717 от 17 января 2017 года

**Юридический адрес:** 422538, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с. Бело- Безводное, ул. Юбилейная, дом 9

**Телефон:** 8(84371) 2-91-75

**Адрес электронной почты:** raifa.detskiysad29@mail.ru Zel.29 @tatar.ru

**Сайт учреждения:** [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/page87132.htm/page2764863.htm](https://edu.tatar.ru/z_dol/page87132.htm/page2764863.htm)

**Режим работы:** 07.00-17.30 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

**Учредитель** – Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Мощность детского сада: плановая – 5 групп на 95 человек; фактическая наполняемость составила – 60 детей

Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе.

В 2025 году в Учреждении функционировало 4 группы в режиме полного рабочего дня:

группа раннего возраста – 1

разновозрастная (младшая - средняя – 1

старшая – 1

подготовительная - 1

Итого: 66 воспитанников

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты

- Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Елочка» ЗМР РТ» № 352 от 19.02.2018 года;
- Образовательная программа Учреждения;
- Программа развития Учреждения на 2021-2026 гг.;
- Годовой план работы учреждения;
- Календарный график;
- Коллективный договор МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Елочка» ЗМР РТ» на 2024-2027 гг. от 25.04.2024 года

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- договор взаимодействия с МБОУ «Раифская СОШ» на учебный год;
- план взаимодействия с МБОУ «Раифская СОШ» на учебный год;
- договор взаимодействия с филиалом библиотеки №12 с. Бело-безводное;
- план взаимодействия с филиалом библиотеки №12 с. Бело-безводное.

**Вывод:** учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году была рассмотрена и принята образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО) на заседании педагогического совета от 21.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Образовательная деятельность Учреждения направлена на объединение обучения и воспитания в целостный воспитательно-образовательный процесс на основе духовно-нравственных, интеллектуальных и социально-коммуникативных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Учреждении функционируют 4 группы

Из них:

В условиях демографического спада, характерного для нашего района, наблюдается тенденция к снижению численности контингента воспитанников. Данное обстоятельство приводит к несоответствию фактического объема предоставления муниципальной услуги целевым показателям, установленным в рамках муниципального задания на 2025 год.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Для реализации программы был разработан календарный план воспитательной деятельности, охватывающий как общесадиковские, так и групповые мероприятия. Данный план был сформирован с учетом положений федерального календарного плана воспитательной работы. С целью определения оптимальной стратегии воспитательной деятельности ежегодно, начиная с 2025 года, проводится анализ демографического и социального состава семей воспитанников, что позволяет адаптировать воспитательные мероприятия к актуальным потребностям и характеристикам контингента.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	75%
Неполная с матерью	16	24%
Неполная с отцом	0	0,5%
Оформлено опекунов	0	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	36%
Два ребенка	30	49%

Три ребенка и более	6	15%
---------------------	---	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Меры социальной поддержки родителей (законных представителей) воспитанников.** В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих дошкольное учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внёсших родительскую плату за содержание ребёнка в образовательной организации. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок её выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в Учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Административное управление, имеет линейную структуру.

**I уровень** – заведующий Учреждения. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает - материальные, организационные; - правовые; - социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Объект управления заведующей – весь коллектив.

**II уровень** – старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной работе(завхоз), старшая медсестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

**III уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители. Информация о всех событиях, мероприятиях, достижениях детского сада размещается на сайте детского сада.

**IV уровень**-воспитанники, родители.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психологические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению дошкольного образовательного учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО)**

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало значительное снижение бюрократической нагрузки, что является важным шагом в оптимизации управленческого процесса. С 1 марта 2025 года перечень обязательных документов был существенно сокращён в соответствии с приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №799. Согласно данному нормативному акту, для заполнения оставлен лишь минимально необходимый перечень документов, непосредственно связанных с ведением воспитательно-образовательного процесса, включая

## **календарно-тематический план и журнал посещаемости.**

Данная реформа направлена на повышение эффективности педагогической деятельности, минимизацию административных барьеров и оптимизацию рабочего времени педагогического коллектива. Внедрение данной меры позволило сократить временные затраты на бумажную работу, что, в свою очередь, способствовало увеличению времени, отводимого на непосредственное взаимодействие с воспитанниками и их родителями.

**Вывод:** По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются. Структура и механизм управления дошкольным учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников Учреждения.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности:

- игровая;
- коммуникативная;
- трудовая;
- познавательно-исследовательская;
- продуктивная;
- музыкальная;
- художественная;
- чтение художественной литературы.

В основу организации образовательного процесса положен календарно-тематический принцип планирования.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2025 году в дошкольном Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и Году народного единства. Для реализации были разработаны планы мероприятий. Тематические мероприятия были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного, отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и к стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса нашего дошкольного Учреждения в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### Участие воспитанников в конкурсах в 2025 году

Название конкурса	Уровень	Сроки участия	Участники	Результат участия
Конкурс новогодних поделок «Новогодняя сказка»	Международный	январь	воспитанник и подготовительной группы	Дипломанты I степени

			№9	
Конкурс «Зимушка»	Всероссийский	январь	Екатерина	Диплом II место
Конкурс «Рождественские чудеса»	Всероссийский	январь	Виктор С.	Дипломы I место
Конкурс «Родина моя»	Международный	февраль	Маша К.	Диплом II степени
Конкурс «Героям нашим посвящается!»	Всероссийский	февраль	Богдан Т.	Грамота II место
Конкурс «Аты баты шли солдаты!»	Всероссийский	февраль	Воспитанники подготовительной группы №4	Диплом I место
Конкурс «Служу России»	Всероссийский	февраль	Никита В.	Грамота 2 место
II конкурс «Наша армия сильная, смелая, гордая!»	Муниципальный	февраль	Тимур Д.	Диплом II место
			Ратмир В	Грамота за участие
Конкурс «Поздравление для мамы»	Международный	март	Василий А. Валерия К. Максим А. Улжяна К.	Грамоты I место
			Володя Т	
Конкурс «Весенний пейзаж»	Всероссийский	март	Эдуард Х.	Диплом III место
Конкурс «Времена года»	Международный	март	Эмиль Л. Родион Ч.	Диплом I место
Конкурс «Я рисую сказку»	Всероссийский	март	Луиза Н.	Грамота I место
Конкурс видеороликов «Сохранение семейных традиций/ Гаилә горөф-гадәтләрен саклау»	Муниципальный	март	Диана Р. Анастасия В.	Грамоты за участие
Конкурс «Весенний калейдоскоп»	Муниципальный	март	Хасан К. Лилия С. Матвей К.	Грамота III место
Конкурс «Космический калейдоскоп»	Муниципальный	апрель	София А. Кирилл Ф	Дипломы I, II место

Конкурс «Космос глазами детей»	Всероссийский	апрель	Воспитанники старшей группы №3	Дипломы II место
Конкурс «Ты хочешь мира- помни о войне!»	Муниципальный	май	Сафина Л. Артём М	Грамота I место Грамота III место
Конкурс военно-патриотической песни и танца «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Муниципальный	май	детский танцевальный коллектив ДООУ «Ёлочка»	Диплом I I место

**Вывод: образовательный** процесс в Учреждение организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **VI. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для реализации образовательных задач применяются как инновационные формы организации образовательного процесса, такие как проектная деятельность, образовательные ситуации, образовательные события и проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, так и традиционные методы, включая фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы в течение дня.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников; индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками; индивидуальные консультации с родителями; тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительно-профилактическая работа в Учреждении включает в себя следующие мероприятия:

- 1) Систематический контроль за состоянием здоровья детей а также реализация комплексных профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на поддержание и укрепление их физического и психоэмоционального благополучия;
- 2) Организация правильного сбалансированного питания с соблюдением в рационе возрастных норм потребности в белках, жирах и углеводах под контролем старшей медсестры;
- 3) Спланированная медико-педагогическая работа в течение года;
  - контроль за соблюдением светового, теплового и воздушного режимов в детском саду со стороны старшей медсестры, педагогов, администрации, правильной расстановки мебели, соблюдением режима дня;
  - профилактика гриппа, инфекционных и вирусных заболеваний;
    - методы неспецифической профилактики (витамизация пищи, комплекс оздоровительных мероприятий);
  - проведение просветительской работы среди родителей и сотрудников;
    - использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- 4) Проведение физкультурных, физкультурно-музыкальных развлечений для детей;
- 5) Организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- 6) Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- 7) Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

<b>Группа здоровья</b>	<b>2025</b>	
Первая	<b>20</b>	20,11%
Вторая	<b>36</b>	77%
Третья	<b>10</b>	2,8%
Четвертая	<b>нет</b>	
Пятая	<b>нет</b>	

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. В рамках физического развития проводятся образовательно- досуговые мероприятия:

**Вывешивание Государственного символа.** В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и РТ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### **V.Оценка кадрового обеспечения**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в учреждении лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2025-

2026 г., план работы учреждения, график аттестации педагогов на 2025 – 2026г.г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 2 педагога (из них: 2 воспитателя) На 2026 год запланированы 2 педагога для прохождения КПК.

Методическая работа в учреждении направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса в целом.

В Учреждении работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован на 90%, не хватает педагога –психолога.

Учебный год	Всего педагогов	Психолог	Логопеды	Музыкальный руководитель	Воспитатель по обучению татарскому языку	Старший воспитатель	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
							До 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	Средне-специал.	До 5	5-10	10-20	свыше 20
2022	7	-	-	+	+	+	1	2	-	3	5	5	2	3	-	5
2023	7	-	-	+	+	+	1	4	-	4	4	5	2	3	-	4
2024	7	-	-	+	+	+	-	6	-	4	5	5	3	2	1	4
2025	7	-	-	+	+	+	-	5	-	4	5	3	1	1	2	4

В 2025 году процедуру аттестации прошли 2 педагога: 2 воспитателя на первую категорию. От процедуры аттестации отказался один педагог, воспользовавшийся правом на сохранение оплаты за категорию до 31 мая 2025 года, так как является пенсионером. Один педагог после подачи документов на процедуру аттестации уволился, отозвав пакет документов.

При планировании и проведении методической работы в Учреждении отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, консультации, просмотры открытых мероприятий, вебинары, взаимопосещения, научно-практические конференции: Диплом 2 место межрегиональной научно-практической конференции «Гиматдиновские чтения- VI»; - победы в конкурсах: диплом за 1 место в секции «Формирование экологической культуры детей в обучении предметов», диплом за 2 место «Ребенок в мире прав», диплом 1, 2 степени «Безопасность глазами детей – 2024»; Гран - При, 1,3 место в конкурсе «Заповедная семья» Волжско-Камский заповедник, 2 место «Чуковские чтения, 3 место «Самый яркий- 2024» - победа в муниципальном творческом конкурсе «Открытка для мамы»-1,2,3 место Победы воспитанников в различных конкурсах:

— Всероссийский конкурс «Помним Победу»-диплом 1 место

- Всероссийский конкурс «Рыжий лис»- 1 место;
- Диплом 2 место Республиканский конкурс «Архитектурные фантазии»;
- Дипломы 1,2,3 место в муниципальном творческом конкурсе «Наряди маму»;
- Дипломы 1,2,3 место в муниципальном конкурсе «Наша армия самая смелая, сильная, гордая»;
- Диплом 3 местов муниципальном конкурсе «Письмо Деду Морозу» Проведены:

\*Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника» (сентябрь).

\*Праздники - «Здравствуй, осень золотая!» (октябрь).

\*праздники, концерт «День матери», «Мама и я» (ноябрь). \*Новогодние утренники (декабрь).

\*Развлечения – «Колядки» (январь).

\*Праздник – «День защитника Отечества» (февраль).

\*Развлечения – «8 Марта», «Науруз» (март).

\*Развлечение – «День смеха», «День птиц» (апрель).

\*Праздник – «День Победы», «До свидания, детский сад!» - (май).

\*Праздник «День защиты детей», «Сабантуй» (июнь)

**В 2025 году перед педагогами стояли задачи:**

- **продолжать работу по сохранению и укреплению физического, психического здоровья детей дошкольного возраста посредством формирования системы здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса. Был проведен педагогический совет №3**

«Здоровое будущее в наших руках», где были рассмотрены:

Инновационные формы и методы работы со старшими дошкольниками по формированию основ безопасности жизнедеятельности, проанализировано состояния здоровья воспитанников и даны рекомендации по сохранению и укреплению здоровья, слайд-шоу из опыта работы «За здоровьем в детский сад» (формы физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении);

**-продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах экологического образования детей дошкольного возраста.**

В рамках решения поставленной задачи был проведен педагогический совет «Развивающая экологическая среда в ДООУ как метод воспитания»

Педагоги подготовили предметную среду в группах по требованиям ФГОС ДО, был проведен конкурс «Огород на окне», воспитатели представили презентации из опыта работы:

Экологическая тропинка - эффективное средство для формирования элементарных экологических представлений у детей дошкольного возраста.

Взаимодействие педагогов ДООУ и родителей по вопросам экологического воспитания детей в детском саду и дома.

**Вывод:**

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Воспитательно-развивающий процесс в ДООУ строиться с учетом требований санитарно-

гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских и муниципальных мероприятиях.

Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-техническая база**

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов в электронном формате: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Нормативно-правовые акты», «Справочник руководителя»

Ежеквартально обновляется учебно-методическая база в методическом кабинете. Закупается и предоставляется художественная литература для воспитанников групп.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Функционирование информационной образовательной среды в учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: Технические и аппаратные средства: персональные компьютеры для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности; принтер; сканеры, музыкальный центр, проектор.

Имеющееся в учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у учреждения имеется электронный адрес и официальный сайт.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий учреждения проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В учреждении функционируют 4 группы. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- спортивно-музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет татарского языка;
- прачечная;
- пищеблок;
- кабинет ПДД
- Сенсорная комната.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей учреждения.

Особенностью предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Спортивно-музыкальный зал используется для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими учреждение.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

В учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория учреждения благоустроена. Имеется спортивная площадка, 5 прогулочных площадок, огород, разбиты клумбы, зеленые газоны. Безопасность воспитанников обеспечена тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения. Ведется «Журнал учета посетителей».

Имеется ограждение требующее замены финансирование учреждения Бюджетное.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

#### **Вывод:**

Информационное обеспечение учреждения в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ (документ-камера, интерактивная доска, цветной принтер)

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения

учреждения необходимым оборудованием, методический кабинет литературой. Необходима замена ограждения территории.

Хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом мероприятий на 2025 год.

## **VII. Оценка функционирования ВСОКО**

Нормативно-правовое обеспечение программы организации ВСОКО в дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2023 года и от 4 августа 2023 года и от 08.03.2026г.

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 21 января 2019 года и от 8 ноября 2022 года;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017 года.
- Постановлением Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации , подлежащей самообследованию» с изменениями от 6 мая 2022 года и от 3 ноября 2022 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей ,характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации , осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом образовательной организации, иными документами:
- Положение о самообследовании;
- Положение о внутреннем (должностном) контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о должностном контроле.
- Положение о ВСОКО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Елочка» ЗМР РТ»

1. Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности. Проведя мониторинг здания и прилегающей территории можно сделать выводы об отсутствии нарушений к участку, зданию, водоснабжению, освещению и санитарному состоянию помещений.
2. Сохранение и укрепление здоровья. В группах ведется оздоровительная работа для всех категорий воспитанников. Показатели заболеваемости снижаются, повышается уровень физического развития воспитанников. Питание соответствует 10-дневному цикличному меню, нормы питания на 1 воспитанника соответствуют СанПину.
3. Информационное обеспечение учреждения в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ (документ-камера, интерактивная доска, цветной принтер)

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения учреждения необходимым оборудованием, методический кабинет литературой. Необходима замена ограждения территории.  
 Хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом мероприятий на 2025 года.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

#### I. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты самообследования деятельности учреждения за 2025 год позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации ОП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства учреждения, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования необходимо реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- начать реализацию новой методической темы;
- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно образовательного процесса;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Елочка» ЗМР  
РТ

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66 человек/1000%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	7 человек/100%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/44%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/80%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 /5,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
<p>Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.</p>		

